



## TLH - tidlig læsehjælp

læsetest  
læsekursus  
automatisering  
princip  
kvalitet  
nærhed  
afkodning  
differentiering  
handleplaner  
supervision  
fonematiske  
Dei fleksibilitet  
effektivitet evaluere

Underviser: Helle Cerelius

## **Mål:**

- ✓ At eleverne er automatiseret i det fonematiske princip (bogstav/lyd forbindelsen)
- ✓ At opdage tidlige tegn på dysleksi/ordblindhed

## **Målgruppe**

- ✓ Elever i 1. & 2. klasse
- ✓ Elever der ikke har automatiseret det fonematiske princip
- ✓ Elever der ligger lavt i læsetests
- ✓ Elever der ligger i farezonen for at udvikle dysleksi (ordblindhed)

## **Hvordan**

- ✓ Hurtig og effektiv indsats i form af undervisning i små hold efter behov
- ✓ Faglig indsats i klassen
- ✓ Supervision og sparring af dansklærere i indskoling
- ✓ Obligatoriske læse-stavetest i klasserne
- ✓ Individuelle tests efter behov

## **Indhold**

- ✓ Ud fra testresultater i læsning og stavning udvælges eleverne til et intensivt forløb målrettet elevens behov
- ✓ I udvalgte klasser – læsekursus efter behov
- ✓ Der udfærdiges handleplaner på udvalgte elever
- ✓ Handleplanerne implementeres i klasseundervisningen
- ✓ Samarbejde med dansklærer i forhold til differentiering

## **Evaluerings**

- ✓ Skriftlig tilbagemelding til hjemmet i forhold til handleplaner
- ✓ Læsningen evalueres i forbindelse med de obligatoriske læsetest i klassen