

Specialundervisning på Helsinge Realskole

Den faglige specialundervisning:

Korte intensive kurser:

Elever kan få hjælp til faglige udfordringer primært i forhold til dansk og matematik:

- -Intensivt kurser i afkodningsstrategier
- -TLH - tidlig læsehjælp i Indskoling
- -DSA – dansk som andetsprog
- -TIM/ RoS – tidlig indsats i matematik
- -Korte kurser i målrettede områder inden for matematik, fx de fire regningsarter.

Nærmere info om de enkelte tilbud findes i menulinjen.

Elever med it-hjælpemidler:

Skolen har stort fokus på hjælp til elever med it-hjælpemidler. Fx undervisning og vejledning i forhold til brug af it-hjælpemidler i undervisningen samt hjælp til teknisk support.

Se venligst for mere information i menulinjen.

8.5 og 9.5 – hold (holdene oprettes efter behov):

På baggrund af tests og standpunktskarakterer får elever med behov for et særligt løft i dansk, engelsk eller matematik et tilbud om at komme på et 8.5 eller 9.5 hold. I praksis betyder det, at eleverne følger undervisningen i faget på et mindre hold i to lektioner om ugen i dansk. I matematik og engelsk gælder det alle fagets lektioner.

Den specialpædagogiske specialundervisning/støtte:

Specialpædagogisk specialundervisning betyder, at et barn kan få tildelt pædagogstøtte i en vis del af lektionerne i skolen. Vi kan som skole ikke selv tildele en sådan. Proceduren er:

- Skolen indstiller til Gribskov Kommune, at vi vurderer at have en elev, der har brug for mindst 12 lektioners støtte om ugen for at kunne fungere i undervisningen.
- En psykolog fra kommunens Pædagogisk Psykologiske Rådgivning vurderer i samråd med skolens fagpersoner sagen og godkender eller afviser dette behov.
- Kun på baggrund af en godkendelse fra kommunen kan skolen søge om støttetimer i Undervisningsministeriet.

Helsinge Realskole har en specialundervisningsprofil. Det betyder to ting:

Vi opfylder som skole et særligt krav fastsat af undervisningsministeren til kvalitetssikring af skolens specialundervisning (dette krav gælder først fra og med august 2016).