



---

*Forebyggende indsats i matematik*

---

Regning  
Observation  
TIM  
Strategiudvikling

Ros

Underviser: Lisbeth Bache

## **TIM-undervisning**

### **Mål:**

- ✓ Eleven får dannet sig et fundament, hvorpå god matematikforståelse kan opbygges
- ✓ Ud fra konkret optælling når eleven frem til en forståelse af regningsarterne addition og subtraktion
- ✓ Udvikler strategier og bliver bevidst om valgmuligheder
- ✓ Bliver i stand til at forbinde matematik med erfaringer fra hverdagen
- ✓ Bliver mere selvstændig og fleksibel i valg af metoder

### **Målgruppe**

- ✓ Elever i indskolingen
- ✓ Elever, der ikke er kommet godt i gang med matematik
- ✓ Elever der tester usikkert i klasse tests

### **Hvordan**

- ✓ Kursus på 15-20 ugers varighed
- ✓ Mange korte lektioner i løbet af en uge

### **Evaluering**

- ✓ Retest med opstartstest.
- ✓ Evalueringsbrev til forældre om forløbet
- ✓ Test med de obligatoriske klasse test

## **RoS/ regning, observation og strategi**

Forskningen har vist, at der er sammenhæng imellem barnets brug af strategier til hovedregning og barnets risiko for at udvikle vanskeligheder i matematik. Indholdet i Ros er tilrettelagt, så eleven gennem håndgribeligt arbejde med konkrete materialer får mulighed for at udvikle gode strategier til hovedregning. Udviklingen af strategier til hovedregning går fra tællestrategier mod hukommelsesstrategier.

### **Mål:**

- ✓ Eleven skal udvikle forståelsen af tal og mængder
- ✓ Eleven skal få bedre og flere metoder til regning
- ✓ Eleven skal kunne regne de små plusstykker uden at tælle

### **Målgruppe**

- ✓ Elever i 1. - 2. klasse, der har problemer med simpel hovedregning
- ✓ Elever, som næsten udelukkende tæller ved de små plusstykker
- ✓ Elever i indskolingen med andre matematikvanskeligheder

### **Hvordan:**

- ✓ 20 dagsprogrammer med fastlagte aktiviteter og tilhørende materiale

### **Evaluering**

- ✓ Retest med opstartstest.
- ✓ Evalueringsbrev til forældre om forløbet
- ✓ Test med de obligatoriske klasse test