



Forebyggende indsats i matematik

Regning
Observation
TIM
Strategiudvikling

Ros

Underviser: Lisbeth Bache

TIM-undervisning

Mål:

- ✓ Eleven får dannet sig et fundament, hvorpå god matematikforståelse kan opbygges
- ✓ Ud fra konkret optælling når eleven frem til en forståelse af regningsarterne addition og subtraktion
- ✓ Udvikler strategier og bliver bevidst om valgmuligheder
- ✓ Bliver i stand til at forbinde matematik med erfaringer fra hverdagen
- ✓ Bliver mere selvstændig og fleksibel i valg af metoder

Målgruppe

- ✓ Elever i indskolingen
- ✓ Elever, der ikke er kommet godt i gang med matematik
- ✓ Elever der tester usikkert i klasse tests

Hvordan

- ✓ Kursus på 15-20 ugers varighed
- ✓ Mange korte lektioner i løbet af en uge

Evaluering

- ✓ Retest med opstartstest.
- ✓ Evalueringsbrev til forældre om forløbet
- ✓ Test med de obligatoriske klasse test

RoS/ regning, observation og strategi

Forskningen har vist, at der er sammenhæng imellem barnets brug af strategier til hovedregning og barnets risiko for at udvikle vanskeligheder i matematik. Indholdet i Ros er tilrettelagt, så eleven gennem håndgribeligt arbejde med konkrete materialer får mulighed for at udvikle gode strategier til hovedregning. Udviklingen af strategier til hovedregning går fra tællestrategier mod hukommelsesstrategier.

Mål:

- ✓ Eleven skal udvikle forståelsen af tal og mængder
- ✓ Eleven skal få bedre og flere metoder til regning
- ✓ Eleven skal kunne regne de små plusstykker uden at tælle

Målgruppe

- ✓ Elever i 1. - 2. klasse, der har problemer med simpel hovedregning
- ✓ Elever, som næsten udelukkende tæller ved de små plusstykker
- ✓ Elever i indskolingen med andre matematikvanskeligheder

Hvordan:

- ✓ 20 dagsprogrammer med fastlagte aktiviteter og tilhørende materiale

Evaluering

- ✓ Retest med opstartstest.
- ✓ Evalueringsbrev til forældre om forløbet
- ✓ Test med de obligatoriske klasse test