
DSA – dansk som andetsprog

...Og hvad vil det så sige?

Undervisningen i dansk som andetsprog skal ses som en del af en større helhed. Derfor er det vigtigt, at der er et tæt samarbejde mellem dsa-læreren og de enkelte faglærere.



Undervisere: Mette Eriksen & Rasmus Møllermark

Mål:

Fagformål i dansk som andetsprog
<i>Tosprogede elever skal i dansk som andetsprog udvikle sproglige kompetencer med udgangspunkt i deres samlede sproglige forudsætninger, sådan at eleverne kan forstå og anvende talt og skrevet dansk. Undervisningen skal knyttes tæt til skolens øvrige fag.</i>
<i>Stk. 2. Faget dansk som andetsprog skal gøre eleverne bevidste om sprog og sprogtilegnelse med henblik på en aktiv og ligeværdig deltagelse i skole og samfund samt forberede til videre uddannelse.</i>
<i>Stk. 3. Faget dansk som andetsprog skal styrke elevens følelse af selvværd og fremme deres oplevelse af sprog som kilde til udvikling af personlig identitet.</i>
<i>Kilde: : Forenklede fælles mål for dansk som andetsprog. UVM.</i>

Målgruppe

- ✓ Elever fra hjem med dansk som andetsprog
- ✓ Elever fra 0. til 8. klasse

Hvordan

- ✓ Hurtig og effektiv indsats i form af undervisning i små hold efter behov
- ✓ Supervision og sparring af dansklærere
- ✓ Individuelle tests efter behov

Indhold

- ✓ Fast struktur på alle lektioner:
 - 30 minutter fælles stof (læse / skriveforløb*)
 - 15 minutter individuel undervisning (differentiering)

*Her er der lagt en fast struktur i forhold til indhold og materialer på alle klassetrin/hold.

Evaluering

- ✓ Skriftlig tilbagemelding til hjemmet i forhold til elevens individuelle mål for perioden
- ✓ Ved skolestart laves der en udvidet sprogscreening af de nye elever
- ✓ Eleverne evalueres jævnligt i klassen vha. de obligatoriske læse og stavetests